

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с. Мосты
« 25 » августа 2014г.



Утверждаю:

Директор
ГБОУ СОШ с. Мосты
Адильбаева Ж.С.

« 25 » августа 2014г.



**Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Са-
марской области
средней общеобразовательной школы с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области
за 2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2012
Юридический адрес, контактная информация	446166 Самарская область муниципальный район Пестравский с. Мосты ул. Юбилейная д. 2 Тел.: 8(846-74)2-42-39, факс: 8(846-74)2-42-39 http://mostyschool1971.ucoz.ru mostyschool@mail.ru
Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 30 №001338830 от 19.12.2011 г государственный регистрационный номер 1116375001049
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1492-12 от 25 мая 2012г Серия 63 № 001181
Тип здания	Типовое кирпичное
Техническая оснащенность	удовлетворительное
Лабораторное оснащение	удовлетворительное
Библиотечный фонд (в тыс.том.)	3,1 тыс.
Спортивный зал (в кв.м.)	184,1 м ²
Спортивная площадка	250,0 м ²

Футбольное поле	700,0 м ²
Тренажерный зал	50,0 м ²
Пришкольный участок	1800,0 м ²

1.2. Характеристика состава обучающихся

учеб. год	к-во кл.	к-во уч-ся	1 ст.	2 ст.	3 ст.	структура состава обучающихся по месту проживания	
						в районе ОУ	в др.тер.
2013-2014	10	86	32	51	3	80	6

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками образовательного учреждения

Кол-во выбывших учащихся – 2 чел.

Кол-во прибывших учащихся – 1 чел.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Всего вып-в	Ст. ступень ОУ		Ст. ступень др. ОУ		Учреж. НПО		Учреж. СПО	
	11	7	64%	0	0	1	9%	3

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

Всего вып-в	поступили в ВУЗ на бюджетной основе		поступили в ВУЗ на внебюджет. основе		поступили в учреждение довуз. проф. образования		Трудоустроены	
	3	1	33%	1	33%	0	0	0

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет период)

Миссия школы – формирование деятельностной, нравственной личности как субъекта образовательного процесса и Российской культуры.

Цель: Развитие личности учащегося через индивидуальный подход в обучении и воспитании.

2.2. Результаты учебной деятельности ОУ

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ

Предмет	Сред. балл по 100 бал. шкале			Учитель
	2012	2013	2014	
Русский язык	65	62,2	59	Володина Н.В.

Математика	38	60,8	33,3	Игнатьева О.В.
История России	-	41	62	Светличная Т.А.
Обществознание	53	70,5	52	Светличная Т.А.
Литература	-	49	47	Володина Н.В.
Физика	-	61,5	-	Игнатьева О.В.
Биология	-	47	-	Погожева Г.А.
Химия	80	-	-	Погожева Г.А.

Количество медалистов – 2012 г: 0
2013 г: 0
2014г: 0

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ в 2014 г

Предмет	Средний балл			
	Самарская область	Юго-Западный округ	Пестравский район	ГБОУ СОШ с. Мосты
Русский язык	67,8	62,54	63,1	59
Математика	47,1	42,8	40,4	33,3
История России	48,2	44,22	46,65	62
Обществознание	58,6	55,2	53,9	52
Литература	62,9	56,27	48	47

Призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Предмет	Учебный год			
	2011/2012	2012/2013 Районный уровень предметной олимпиады	2013/2014 Районный уровень предметной олимпиады	2013/2014 Окружной уровень предметной олимпиады (вошедшие в десятку лучших)
Русский язык	-	1	2	1 (10)
Математика	-	-	-	-
Биология	-	1	2	1 (10)
История	1	-	1	-
Обществознание	1	1	1	-
География	1	-	3	1 (8)
Физическая культура	-	-	1	-
Литература	-	-	1	-
Французский язык	-	-	1	-
Олимпиада для младших школьников (комплексная работа)			2	2

Сравнительная характеристика результатов ГИА в 9 классе

Год	предмет	кол-во уч-ся	средняя оценка	средний первичный балл	учитель
2014	Русский яз.	10	4,4	32	Володина Н.В.
	Математика	0	3,5	14,1	Игнатьева О.В.

Организация предпрофильной подготовки

Кол-во уч-ся 9 класса	Наименование предпрофильных курсов	Кол-во уч-ся, выбравших курсы	Ф.И.О.педагога курса
10	Азбука продаж	10	Никитина О.В.
10	Туристический бизнес	10	Никитина О.В.
10	Мой салон красоты	10	Никитина О.В.

Реализация компетентностно-ориентированного образования

1	Направленность модулей ОПД	
2	Выделение в учебном плане часов на ПД (по ступеням)	Основная школа: инвар.-102 ч вариат. – 0 ч Средняя школа: инвар. – 34 ч вариат.- 0 ч
3	Ведение системы мониторинга уровня сформированности компетенций уч-ся (кол-во проверочных работ по линии администрации)	Начальная школа – 2 Основная школа – 2 Средняя школа – 2

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Воспитательная работа в школе была построена в соответствии с поставленными задачами на 2013-2014 учебный год. Одной из основных задач, по прежнему, остаётся сохранение здоровья субъектов образовательного процесса через реализацию комплексной программы «Здоровье».

Занятия в специальной группе рекомендованы 6 уч-ся, в подготовительной – 12 уч-ся.

По программе «Здоровье» на 2013-2014 учебный год были запланированы различные спортивные соревнования с целью оздоровления; привлечение ребят к регулярным занятиям спортом; достижение детьми спортивных результатов (пропаганда ЗОЖ).

Для реализации данных задач весь год внутри школы проходили «Президентские состязания» по видам спорта: кроссу, волейболу, баскетболу, лыжам, спортивному многоборью, теннису, мини-футболу, пионерболу, весёлым стартам. В итоге первое место в начальной школе поделили между собой учащиеся 3 и 4 класса, 2 место заняли учащиеся 2 класса. В среднем и

старшем звене 1 место занял 8 класс, 2 место поделили 9-11 классы, 3 место – 6 класс.

Спортивные показатели соревнований районного уровня:

III место – районная спартакиада сельских школьников 2013/2014 уч.г.

IV место – настольный теннис

I место – волейбол (девушки)

III место – волейбол (юноши)

III место – мини-футбол (юноши)

IV место- настольный теннис

III место- КЭС БАСКЕТ

IV место- лыжи

I место – «День физкультурника»

I место – «Президентские состязания»

III место- «Мини-футбол в школу»

участники – районной военно-спортивной игры «Зарница»

участники районного конкурса «Безопасное колесо».

Спортсмены нашей школы –участники зональных соревнований, они входят в состав сборной района (Кудрявцева О., Чеченкова О., Батавин Г., Цуцкарева Н., Маркелова Н., Шамардин Ф., Сошкина Д.)

По настольному теннису районная команда, в которую вошли наши девочки (Цуцкарева Н.и Чеченкова О.) на зональных соревнованиях в с. Поволжье заняла III место.

Девушки Маркелова Н., Сошкина Д., Цуцкарева Н. представляли наш район на конкурсе «Олимпийское образование»: Цуцкарева Н. вошла в десятку лучших.

Кроме спортивной работы по здоровьесбережению было проведено много мероприятий как общешкольных, так и внутри классов. Это классные часы, беседы, дискуссии, просмотр тематических фильмов о здоровом образе жизни, встреча со специалистами центра «Семья» и с работниками ГИБДД, занятия по внеурочной деятельности.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях. Результаты таковы:

участник	класс	номинация	место	руководитель
Артемьева Анастасия	4	живопись	2	Шипко Л.Н.
Фокина Марина	4	живопись	3	Шипко Л.Н.
Лорткипанидзе Инга	4	живопись	3	Шипко Л.Н.
Маслова Екатерина	3	доклады	3	Володина Н.В.
Цуцкарева Анастасия	9	доклады	2	Володина Н.В.
Гвоздева Татьяна	5		участ.	Володина Н.В.
Шамардин Федор	8		участ.	Светличная Т.А.
Безроднов Артём	8		участ.	Светличная Т.А.
Герасимов Виктор	8		участ.	Володина Н.В.

Сертификат участника международной научно-практической конференции «XXII Алабинские чтения» получила учащаяся 9 класса Никитина Анна (рук. Никитина О.В.).

Ученики 5-9 классов (руководитель Володина Н.В.) в течение года были участниками конкурса сочинений и эссе разного уровня: дистанционный конкурс эссе о войне (Пастухова Л. -3 место), конкурс сочинений «Герои Са-

марской области» (Семдянова Ю., Гвоздева Т.-участие). Ученики приняли участие в районном отборочном туре областного конкурса чтецов «Родная речь» им. В.А. Гальченко «Он, как жизнь, и глубок, и велик...» к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, ученица 5 класса Гвоздева Таня в окружном фестивале « У каждого из нас в душе своя Россия».

Сертификат участника областного конкурса « Моему любимому педагогу посвящается» получила уч.11 класса Чурило Юлия (руководитель Володина Н.В.)

Команда учащихся 8-11 классов (руководитель Кирилина Н.А.) заняли 1 место в школьной лиги КВН, в рамках областной акции « Молодёжь в действии».

Команда младших школьников « Светофорчик» заняла 1 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД.

Учащиеся 8,9 классов (под руководством Никитиной О.В. , Володиной Н.В., Светличной Т.А.) приняли активное участие в открытом слёте туристов-краеведов, который прошёл в с.Хворостянка. Результаты участия в конкурсах слета:

2 м.- в конкурсе «Народная песня»;

2 м.- в конкурсе «Полевая кухня»;

3 м.- в конкурсе «Экскурсия по музейной экспозиции»;

3 м.- в конкурсе плакатов «Память сердца»;

3 м.- в конкурсе по технике вязания туристических узлов (Никитина Анна);

3 м.- в соревновании по сборке и разборке учебного автомата (Герасимов Виктор.)

Были проведены общешкольные мероприятия патриотической направленности: акция «Письмо солдату», «Зарничка» для учащихся начальной школы и «Зарница» для уч-ся 5-11 классов, факельное шествие « Салют Победы», митинг у памятника погибшим воинам .

Шапилов Андрей (уч. 2 класса) принял участие в окружном конкурсе «Этих дней не смолкнет слава» (рук. Любаева И.В.)

В учебном процессе в начальной школе большое место занимает внеурочная деятельность (ВД), основная работа, направленная на формирование личностных качеств, была сконцентрирована на этих занятиях.

Классные руководители продолжили работу по пяти направлениям:

1) воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине; 2) формирование дружного классного коллектива; 3) воспитание ответственности, самостоятельности, культуры поведения; 4) сохранение и укрепление здоровья детей; 5) профессиональная ориентация детей.

На базе школы от ДДТ работали объединения «Истоки», «Английский язык для начинающих», «Меридиан», «Мультимедийные технологии», «Юный редактор», объединения спортивной направленности «Кожаный мяч» и «Легкая атлетика», кружки эстетической и художественной направленности.

В летний период было трудоустроено 6 человек из семей, которым необходима материальная поддержка.

На внутришкольном контроле, на учёте в ПДН, КДН в 2013-2014 учебном году стоит 4 ученика: Бубнов М. (9 класс), Батавин Г. (8 класс), Шакиров Р.(4 класс), Игнатьев В.(4 класс).

На внутришкольном контроле стоят 3 неблагополучные семьи.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ СОШ с. Мосты на 2013/2014 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 и на плановый период 2012 и 2013 годов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.08.2012 №МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с ФГОС начального общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од " Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области №1223 от 05.04.2005 г. по внедрению предпрофильной подготовки в 9 классе;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012г №МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 19.04.2011г №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана (НОО ФГОС) определяет состав обязательных учебных предметов в учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 20 часов в неделю, во 2 классе в объёме 22 часа в неделю, в 3 классе – 22 часа в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Мосты.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся использовано во 2 классе: курс «Разговор о правильном питании» 1 час; занятия спортивно-оздоровительной направленности «Юный чемпион» по 2 часа.

Во 2 классе: 3 часа: «Ритмика» - 2 часа, «Занимательная информатика» - 1 час.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Из часов внеурочной деятельности на увеличение часов **физической культуры** (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19) в 1-3 классах отводится по 1 часу.

Обязательная часть учебного плана (ООО ФГОС) определяет состав обязательных учебных предметов в учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе в объёме 28,5 часов в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования по предметам обязательной части учебного плана приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Мосты.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся использовано на изучение модуля «Основ проектной деятельности по ИКТ» (0,5 часа в неделю).

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) направлено на реализацию различных форм её организации: экскурсии, кружки, «круглые столы», конкурсы, соревнования.

Учебный план (НОО (4 класс), ООО, СОО) ориентирован на:

- активное развитие личности обучающегося;
- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- совершенствование системы работы, направленной на оздоровление обучающихся, на создание представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального образовательных компонентов государственного образовательного стандарта и сформирован без исключения, уменьшения и перераспределения часов образовательных компонентов.

На III ступени (11 класс) часы инвариантной части по выбору учащихся используется для реализации образовательных программ:

математика - 1 час, информатика – 2 часа, технология – 1 час, физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, русский язык – 1 час.

Региональный компонент представлен следующим образом:

в 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики»;

в 6,8 и 9 классах реализуется модульный курс «Основы проектной деятельности» с целью освоения технологий и способов деятельности, необходимых для реализации проектной деятельности;

курс «Краеведение» предполагается изучать в 7 классе.

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

в 6 классе увеличено количество часов на изучение предметов федерального компонента: 0,5 часа на предмет «Биология», 0,5 часа на предмет «География»;

в 7 классе выделен 1 час на реализацию проектной деятельности (руководства проектами и консультирования учащихся);

в 8 и 9 классах: по 1 часу на индивидуально-групповые занятия (ИГЗ) по математике;

в 11 классе часы используются для проведения элективных курсов:

«Решение задач по геометрии» - 0,5 часа , «Применение графических функций» - 0,5 часа, «Секреты пунктуации» - 0,5 часа, «Лингвистический анализ текста» - 0,5 часа.

Воспитательная работа строится через систему воспитательной работы Д.О. республика «Радуга» и систему дополнительного образования.

На базе школы от ДОД ДДТ и ДЮСШ с.Пестровка работали объединения по четырем направлениям: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

Система дополнительного образования учащихся

	всего	в УДОД на базе школы
Кол-во объединений дополнительного образования	8	8
Кол-во учащихся в ОДО	76	76
% охвата учащихся	88	88
Основные направления ОДО		

Научно-техническое	3	3
Художественно-эстетическое	2	2
Военно-патриотическое	1	1
Физкультурно-спортивное	2	2

По индивидуальным образовательным программам занимаются 8 человек.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

В соответствии с реализацией комплексно-целевой программы «Здоровье», целью которой является «Создание условий и разработка эффективных мер по укреплению и сохранению здоровья учащихся» в школе проводятся ряд мероприятий по диагностике состояния здоровья детей, организация оздоровительной работы в режиме дня и после занятий.

Количество учащихся по группам здоровья:

спецгруппа – 6 чел.

подготовительная – 12

I-III - 68

Итого: -86 чел.

В течение учебного года случаев травматизма не было.

Работа спортивных секций от районной ДЮСШ на базе школы

Ступени обучения	Спортивные секции
	Общая физическая подготовка тренажерный зал, спортплощадка, футбольное поле (в %)
I ступень 1-4 классы	100%
II ступень 5-9 классы	70%
III ступень 10-11 классы	100%

Соответственно с требованиями СанПиНа п.2.9.19. проводится дозирование домашнего задания (по ступеням обучения).

На основании протокола №5 от 2 сентября 2013г заседания Управляющего совета школы организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов в количестве 85 человека на сумму 500 рублей (включая ежемесячное пособие на питание ребенка в размере 350 рублей, используемое по целевому назначению (письмо МОиН Самарской области от 26.08.2008 г №1620 «О реализации Закона Самарской области от 15.07.2008 №90-ГД»).

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (8 человек) для обучения созданы благоприятные условия.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

80% кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей требованиям САНПИНа.

Система АПС в действии, проводятся инструктажи по ТБ и практические занятия действий учащихся во время пожара.

Здание школы после капитального ремонта.

Сосновая роща, беседка для отдыха, огород – это все пришкольная территория, участки которой закреплены за учащимися школы и систематически проводится их уборка.

3.3. Описание системы управления качества образовательного процесса

На каждого ученика формируется портфолио достижений и успехов по разным направлениям (учеба, искусство, спорт, труд и т.д.).

Ресурсы образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Основная должность Преподаватель	Педагогический стаж	Квалификационная категория присвоена	Награды
1	Адильбаева Жанылсын Сергеевна	52	высшее	Директор школы, учитель русского языка и литературы Русский язык, литература	31	Руководитель-первая, 27.03.2009г, учитель-высшая, 24.04.2014г	Почетная грамота МОиН РФ, 2006г
2	Володина Наталья Владимировна	35	высшее	Учитель русского языка и литерат. Русский язык, литература	13	Высшая 31.03.2010г	Грамота ЮЗУ МОиН СО, 2011г Почетная грамота ЮЗУ МОиН СО, 2011г Почетная грамота МОиН СО, 2013
3	Игнатъева Ольга Викторовна	54	высшее	Учитель физики Физика, информатика, математика	28	Первая 30.11.2010г	Грамота ЮЗУ МОиН СО, 2011г
4	Кирилина Наталья Александровна	28	высшее	Учитель начальных классов Предметы начальной школы	-	-	-
5	Лаухина Наталья Анатольевна	45	высшее	Учитель физической культуры Физическая культура	25	Высшая 16.12.2010г	Благодарственное письмо ЮЗУ МОиН СО, 2009г Благодарность МОиН СО, 2010г

6	Любаева Ирина Викторовна	36	высшее	Учитель начальных классов Предметы начальной школы	5	-	Почетная грамота администрации м.р.Пестравский, 2013
7	Митусова Оксана Анатольевна	36	среднее специальное	Учитель начальных классов Индивидуальное обучение уч-ся	6	-	-
8	Никитина Ольга Викторовна	45	высшее	Учитель географии География, биология, технология	26	Первая 24.01. 2014г	Грамота администрации Пестравского района, 2010г
9	Погожева Галина Алексеевна	47	высшее	Учитель химии Химия, биология	18	Первая 30.11. 2010г	Почетная грамота ЮЗУ МОиН СО, 2012г
10	Пугачева Наталья Николаевна	52	высшее	Учитель начальных классов Предметы начальной школы	34	Первая 22.03. 2012г	Почетная грамота МОиН СО, 2010г
11	Сырина Елена Николаевна	57	высшее	Учитель математики Математика	33	Высшая 31.03. 2010г	Почетная грамота МОиН РФ, 2007г
12	Светличная Татьяна Александровна	53	высшее	Учитель истории и обществознания История, обществознание, ОРКСЭ, краеведение	32	Высшая 16.12. 2010г	Почетная грамота МОиН РФ, 2009г
13	Третьякова Галина Владимировна	56	высшее	Учитель начальных классов Предметы начальной школы	39	Высшая 16.12. 2010г	Почетная грамота МОиН РФ, 2006г
14	Тихий Алексей Николаевич	22	среднее специальное	Учитель музыки Музыка	-	-	-
15	Цуцкарева Галина Алексеевна	43	высшее	Учитель иностранного языка Французский язык, английский язык, ОБЖ	14	Первая 27.12. 2012г	Почетная грамота ЮЗУ МОиН СО, 2010г
16	Шапилова Анна Алексеевна	37	высшее	Учитель начальной школы	4	-	-

				Отпуск по уходу за ребенком			
17	Шипко Любовь Николаевна	53	среднее специальное	Учитель ИЗО ИЗО, технология	30	Первая 30.11. 2010г	Благодарственное письмо ЮЗУ МОиН СО, 2011г

Критерии и показатели качества труда работников

Основание для премирования	№ п\п	Критерий	Баллы
I Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности доли (отсутствии) неуспевающих учащихся	1 б
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	Динамика положительная и стабильная – 2 б. Динамика положительная и отрицательная – 1 б. Динамика отрицательная - 0 б. В 5 классе сравнивать оценки по полугодиям.
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и\или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	до 2 б
	4	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ГИА оценки выше средней по муниципалитету, образовательному округу, региону	1-3 б
	5	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математики) и\или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	до 2 б
	6	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ оценки выше средней по муниципалитету, образовательному округу, региону	1-3 б
	7	а) Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) б) Очное участие в конкурсе «Учитель года» вне учёта времени	муниципальный – 3-6 б окружной – 7-10 б областной -11 б Заочное участие от 2 до 3,5 б
	8	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	1-5 б
	9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1 б
	10	Защита проектной работы на курсах	2 б

		повышения квалификации Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	3-6 б
	11	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп	1-3 б
	12	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе	1-3 б
	13	Награды разного уровня (учитывается самый высокий уровень)	2-6 б
II Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	14	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Очное 1-10 б Заочное 1-6 б
	15	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	1-10 б
	16	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества призёров)	Очное 1-10 б Заочное 1-5 б
	17	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника (в зависимости от уровня и количества призёров)	1-4 б
	18	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	1-4 б
	19	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и улучшающих имидж школы у учащихся, родителей, общественности	1-5 б
III Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	20	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	за каждые 25% – 0,5 балла
	21	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	за каждые 25% – 0,5 балла
	22	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года	за каждые 25% – 0,5 балла
	23	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	2-(-1) б

	24	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1 б
	25	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1 б
	26	Коллективные выезды, походы, экскурсии с учащимися (в зависимости от уровня)	1-6 б
IV Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	27	Использование IT – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	3 б
	28	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и др.)	1-3 б
V Позитивные результаты организации работы кабинета	29	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1 б
	30	Изготовление дидактических пособий, наглядного материала, составление картотеки и др.	1-3 б
VI Эффективная организация охраны жизни и здоровья	31	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	2 б
VII Дополнительные показатели	32	Количество конкурсов, соревнований, фестивалей и др. мероприятий, в которых приняли участие учащиеся	2-6 б
	33	Количество призёров по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др. мероприятиях, в которых приняли участие учащиеся: 2-3 чел. -2 балла, 4-6 чел.- 4 балла, 7 и более чел. – 6 баллов.	2-6 б
	34	% учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др. мероприятиях	за каждые 25% - 0,5 балла

Период установления стимулирующих выплат:

1) 01апреля- 31августа текущего года;

2) 01 сентября текущего года – 28 февраля следующего года.

Сроки представления «Листа оценивания эффективности (качества) работы педагогов» ГБОУ СОШ с. Мосты до 30 августа текущего года, 28 февраля следующего года.

Сроки работы экспертной комиссии - до 7 сентября, 7 февраля.

Сроки представления руководителем ОУ для согласования в Управляющий Совет школы аналитической информации о показателях деятельности педагогов - до 10 сентября, 10 февраля.

Срок издания приказа руководителем ОУ на установление стимулирующих выплат - до 20 сентября, 15 февраля.

Сроки возможного снижения или отмены стимулирующих выплат – в течение полугода.

4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%, из них 1,8% из обменного фонда. Библиотечный фонд учебников пополняется за счет средств областного бюджета по заказу (заказ формируется в марте-апреле текущего учебного года).

Количество точек свободного доступа к Интернету – 1, к локальной сети – 13 (включая переносные компьютеры).

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю:

I ступень обучения – 0,2 ч.

II ступень обучения – 1,0 ч

III ступень обучения –1,5 ч.

Количество учащихся школы на 1 компьютер составляет 0,2 ед.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 8 месяцев 2014г

Объем бюджетного финансирования	Субсидии на выполнение госзадания 7778800 руб. Целевые субсидии 575690,80 руб.			
Объем внебюджетных средств	242308,73 руб.			
Динамика норматива на 1 учащегося в год	2012г	2013г	2014г	
	1 класс	31419	36841	38053
	2,3 класс	36617	42981	
	4 класс		33154	
	2,3,4 класс			44355
	I ступень	27800		
	5 класс		52025	54001
	6 класс			55407
	II ступень	38504	47908	49445
III ступень	42816	51846	52401	

Расходы	Код расхо- дов по ЭКР	Исполнено всего, руб.	Доля ФОТ в бюд- жете	Доля ФОТ учите- лей		
Оплата труда	211	5834418,01	93,2	52,8		
Прочие выплаты	212	0,00				
Начисления на оплату труда	213	1794783,90				
Услуги связи	221	15229,95				
Коммунальные услуги	223	0,00				
Услуги по со- держанию иму- щества	225	255815,91				
Прочие услуги	226	45630,50				
Налоги	290	4030,00				
Матер.затраты	340	234478,18				
	310	0,00				

Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Юго-Западное управление МОиН Самарской области.
 Районный отдел образования Пестравского района.
 Администрация муниципального района Пестравский.
 Администрация сельского поселения Мосты.
 Крестьянско-фермерское хозяйство А.Валочкина.
 Крестьянско-фермерское хозяйство В.В.Коновалова
 ДЮСШ Пестравского района.
 ДДТ Пестравского района.
 Центр «Семья» Пестравского района
 СРЦ «Звездочка»
 ПУ-72 с.Пестравка
 ГУЦЗН с.Пестравка
 СИПКРО г.Самара
 Республика Беларусь, д.Горелец «Музей партизанской славы»
 Гимназия №1 г.Новокуйбышевска
 Мостовской КДЦ
 Дом молодежных организаций Пестравского района
 Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
 Оздоровительный лагерь «Березки» г.о.Новокуйбышевск
 Чапаевский губернский колледж
 МВД МО «Пестравский»

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

Проведенные мероприятия с участием местного сообщества:

1. Субботники по уборке территорий сельского поселенияMOSTY.
2. Митинг, посвященный празднику 9 мая.
3. Спортивные мероприятия: «Веселые старты», соревнования по футболу (смешанные команды: взрослые и дети).
4. Участие в районных спортивных мероприятиях: «Лыжня России-2014», «ГТО-2014».
5. Участие в районном фольклорном фестивале народного творчества.

Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Конкурс агитбригад юных инспекторов движения	Зональный этап областного конкурса	Учащиеся ГБОУ СОШ с. MOSTY, рук. Кирилина Н.А. и.о.организатора ДД	Диплом участника
«Молодежь в действии»	Областная акция	Учащиеся ГБОУ СОШ с. MOSTY, рук. Кирилина Н.А. и.о.организатора ДД	Грамота за вклад в реализацию технологии «Школа КВН» в рамках областной акции
Конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения	Окружной	Володина Н.В., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
XXII Алабинские чтения	Международная научно-практическая конференция учащихся	Учащаяся 9 кл., Никитина Анна; рук.Никитина О.В., учитель географии и биологии	Сертификат участника
«Координаты истины»	Всероссийский конкурс ЦВР «Мудрец»	Учащиеся 5-9 классов, рук.Сырина Е.Н., учитель математики	Учащиеся: Сертификат участника; руководитель: Благодарность за помощь в организации мероприятий весеннего периода
Мульти тест	Всероссийский конкурс Института Развития школьного образования	Учащиеся 5-9 классов, рук.Никитина О.В., учитель географии и биологии	Учащиеся: Сертификат участника; руководитель: Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса Мульти-тест
«Ребус»	VI Всероссийский математический конкурс 2014	Учащиеся начальной школы, рук. Любаева И.В., учитель начальных классов	Учащиеся: Дипломы за 2,3 места; руководитель: Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Ребус» 2014.
«Лето с футбольным мячом»	Областной турнир среди дворовых команд ВПП «Единая Россия»	Команда учащихся по футболу, рук.Лаухина Н.А., учитель физической культуры	Грамота за II место в районном этапе турнира.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

С задачей «Обеспечить качество подготовки 100% выпускников школы для преодоления необходимого минимума по обязательным предметам и предметам по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации» коллектив школы справился на 100%.

100% выпускников средней школы преодолели необходимый минимум по обязательным предметам (учитель русского языка и литературы Володина Н.В. и учитель математики Игнатьева О.В.) и по всем предметам по выбору - литература, обществознание, история, (учителя, соответственно, Володина Н.В., Светличная Т.А.).

100% выпускников основного общего образования преодолели необходимый минимум по обязательным предметам (учитель русского языка и литературы Володина Н.В. и учитель математики Игнатьева О.В.).

Сравнение средних баллов по Самарской области, по Юго-Западному округу, по Пестравскому району, по нашей школе показывают, что ГБОУ СОШ с. Мосты показатели по русскому языку, математике и обществознанию ниже среднего балла по району, и области. По истории выше средних показателей по району, округу и области.

В школе созданы благоприятные условия для решения поставленных задач. Проводимые мероприятия и занятия способствуют формированию ключевых компетенций в различных образовательных областях и предпрофильного обучения.

Задачи ГБОУ СОШ с. Мосты на 2014-2015 учебный год

- 1.** Сформировать у 100 % учащихся начальной школы положительную социально-значимую мотивацию учения.
- 2.** Обеспечить качество подготовки 100% выпускников основного общего образования для преодоления необходимого минимума по обязательным предметам и предметам по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации.
- 3.** Обеспечить сохранение здоровья субъектов образовательного процесса через реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье».
- 4.** Обеспечить формирование гражданственности и патриотизма через систему воспитательной работы Д.О. республики «Радуга» и систему дополнительного образования.