**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области.**

 **Урок изобразительного искусства в 1 классе**

**Тема: «Волшебные краски»**

УМК: « Изобразительное искусство. 1 класс» Кузин В. С.

**(Урок проведен на конкурсе «Учитель года» 09.12.2015 г.)**

**Учитель: Шипко Л.Н.**

 **2015 год**

Конспект открытого урока в 1 классе,

 В ГБОУ СОШ с. Мосты

Учитель Шипко Л. Н.

**Тема: «Волшебные краски».**

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цели:**

* познакомить детей с цветами и их смешиванием;
* обучить применению знаний на практике.
* развивать позитивный интерес к изобразительному искусству.

**Задачи:**

 **Предметные :**

* формировать у учащихся умение пользоваться водными красками (гуашь, акварель);
* углубить знания о цвете;

**Метапредметные:**

* способствовать формированию работать детей в парах, в коллективной работе, воспитывать у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

**Личностные** :

* иметь желание учиться;
* уметь адекватно вести себя в процессе учебной деятельности;
* осознать правильности взаимодействия в группах.

**Оборудование:**

 - компьютер, интерактивная доска, проектор;

- магнитофон, диск с муз. диском;

- флешкарта с фрагментами сказки: « Петух и краски»;

- этюдник с заготовленным фоном для коллективной работы;

- заготовки силуэтов «свинки», «утки», «индюка», «щенка», «гуся», «петуха»;

- гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой (у детей);

- перчаточная кукла «Карандаш», шляпа «Незнайки», костюм художника (у учителя);

- чемодан с сюрпризами: домик с красками, таблицы смешивания красок , «глазки»;

 бейджики для учащихся, картины художника маслом;

- силуэт кисточки.

 **I. Мотивация учебной деятельности.**

**Организационный момент. (1-2 мин.)**

 - Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки. Сегодня буду проводить урок я, художник. А зовут меня Любовь Николаевна. Со мной также пришел Карандаш- веселый маленький человечик ( кукла- игрушка на руке учителя).

А помогать мне будет Незнайка. (Ученик из класса на которого одеваю на голову шляпу Незнайки. ( Максим).

**II. Актуализация опорных знаний. (1-2 мин.)**

 Ребята, а вы знаете кто такой художник ? --------------- (ответы детей)

Ребята, художник - это человек, который рисует картины (показываю картины), вышивает, лепит, сочиняет книги и т. д. А вы любите рисовать? Чтобы хорошо поработать, нам нужно подзарядиться.

**III. Физзарядка под музыку « Танец маленьких утят» (2-3 мин.)**

Повторяем, как пользоваться кисточкой (с силуэтом «кисточки»). (0,5 мин.).

 – Ребята, а вы знаете, что сегодня у нас непростые краски, а ВОЛШЕБНЫЕ. Верите или нет? . ------ (ответы детей.)

**IV. Изучение нового материала. (5 мин.)**

 Но прежде чем начнем нашу работу давайте просмотрим фрагмент мультфильма «Петух и краски».

Просмотр – 5 мин.

**V. Практическая работа (20 мин.).**

Раздаю силуэты фигур животных **– «гуся » + загадку (В воде купался, сухим остался.) + таблицу** как раскрашивать (**белый** **+ черный).** Далее силуэты **«утки» + загадка (Что за птица – дождя не боится? ) +** таблица как раскрашивать **(синий+ желтый); «индюка» (Ходит спесь надуваючи, курлы- мурлы говорит – язык заплетается; «свинки» + загадка ( Ничего не болит, а все стонет, пяточек есть, а ничего не покупает) +** таблица  **( белый + красный); «щенка**» + загадка **( 4 ходаста, 2 глазаста, 1 вертун, да и тот хвастун**) + таблица **( красный + желтый).**

 Дети работают по парам. Раскрашивают. Работы сохнут.

Далее ребята раскрашивают все вместе заготовки **«петушка».**

Высохшие ранее силуэты « утки», «гуся», «свинки», «щенка», «индюка» вывешиваем на подготовленный планшет на свободные места. Затем также вывешиваем детали «петушка». Приклеиваем глазки для всех персонажей вместе с детьми. Картина готова.  **Картину** оставляем в 1 классе.

 **VI. Рефлексия. (1-2 мин).**

**-**Ребята, что у нас сегодня получилось сделать на уроке? ----(ответы детей).

-Что было сложным для вас на уроке? ------ (ответы детей).

-Всех вас благодарю за проделанную работу, дарю кисточки с надписями «Ты молодец!», «Ты хорошо рисуешь!» и т. д.