Урок литературного чтения в 3 классе
«Русская поэзия»

Цель урока: раскрыть учащимся значение
русской поэзии в жизни человека.

«Любить и понимать поэзию необходимо.
Ведь кто не внемлет голосу поэтов,
Тот только варвар, кем бы ни был он.»
Иоганн Вольфганг Гёте

Один литературный герой только в очень пожилом возрасте узнал, что говорит прозой. И это легко объяснимо. У прозы нет никаких особых отличий, она предельно сближена с обыкновенной речью. Иное дело – ***поэзия***. Это речь организованная, непременно состоящая из отдельных строчек, подчиняющаяся определенному ритму – чередованию безударных и ударных гласных. Поэтическая речь часто основана на повторах – начальных и завершающих слогов. Их количество в разных строчках, как правило, совпадает. Поэтому стихи интонационно богаты, эмоционально окрашены, недаром поэзию зовут музыкой слов.

В жизни мы испытываем самые разные чувства: веселимся, тоскуем, любим, страдаем и многое другое. Самым сильным проявлением всех человеческих эмоций мы учимся у поэтов, которые находят для выражения эмоций наиболее верные, точные и волнующие слова.

Мир человека и мир природы в поэзии един и неделим, и о чем бы не писали русские поэты: о временах года, о музыке и красках наших полей и лесов, о родных просторах или крестьянском труде – они всегда думали и помнили о главном. Это главное – любовь к

Родине, бережное отношение к русскому слову и вера в великое будущее русского народа.

Знакомство учащихся со стихами русских поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, А.В.Кольцова, Н.П.Огарева, А.А.Фета, Ф.И.Тютчева, А.Н.Майкова и других.

21.01.2015г

А. С. Пушкин
Стихотворения
Поэмы
Драматические произведения
Летний вечер

Н. НОСОВ
САША
ОКТОР
А. В. Кольцов
ПЕСНЯ ПАХАРЯ
А. В. КОЛЬЦОВ
СТИХОТВОРЕНИЯ
Н. П. ОГАРЕВ
ИЗБРАННЫЕ СТИХОТВОРЕНИЯ
РУССКАЯ ПОЭЗИЯ
В ШКОЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
6 класс
Времена
года.